Definizione e costruzione di una rete di Scuole che Promuovono Salute

Daniele Leporatti

Abstract:

La Scuola è in grado di offrire un contributo significativo alla salute e al benessere degli studenti. Si tratta di un dato di fatto ampiamente riconosciuto dalle organizzazioni internazionali, tra cui l'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS), l'UNICEF, l'UNESCO, i Centri Statunitensi per il Controllo e la Prevenzione delle Malattie (CDC) e l'Unione Internazionale di Promozione e Educazione alla Salute (IUHPE). Le strategie e i programmi che sono stati realizzati nel corso degli ultimi 20 anni in ogni parte del mondo, nonostante le differenze, hanno in comune un approccio globale al mondo della scuola. Essi riconoscono il fatto che tutti gli aspetti della vita della comunità scolastica giocano un ruolo importante nella promozione della salute. Con questo tipo di impostazione è emerso chiaramente che non è sufficiente inserire l'educazione alla salute nell'offerta formativa. Se si desidera che le scuole mettano a frutto le proprie potenzialità nell'ambito della promozione della salute delle giovani generazioni, l'approccio deve essere più ampio. In questo contesto, l'Ufficio Scolastico Regionale assume un ruolo di coordinamento tra le Istituzioni e i diversi *stakeholders*, per dare attuazione alle policy relative al Piano Regionale di Prevenzione e alla descrizione qualitativa e quantitativa della salute di tutti i soggetti appartenenti alla comunità scolastica, al fine di rispondere con strumenti di guida e di governance alle esigenze delle diverse categorie.

Parole chiave: Approccio globale; Politiche integrate; Profilo salute

In linea con le principali indicazioni internazionali e i documenti di indirizzo nazionale, nell'ultimo decennio, si è potuto assistere ad una collaborazione sempre più consolidata tra il Ministero della Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito, indirizzata verso un cambiamento che ha consentito il consolidamento della promozione della salute come processo, la cui responsabilità non è più da considerarsi esclusiva del settore sanitario, ma diventa una attribuzione condivisa di tutte le risorse del territorio (istituzioni, terzo settore, comunità). Tale processo si realizza con la promozione del benessere, che parte dalla capacità del singolo individuo o del gruppo di identificare le proprie aspirazioni e di soddisfare i propri bisogni, interagendo con l'ambiente e modificandolo a tal fine.

Daniele Leporatti, University of Florence, Italy, daniele.leporatti@unifi.it, 0000-0001-5678-4033

Referee List (DOI 10.36253/fup_referee_list)
FUP Best Practice in Scholarly Publishing (DOI 10.36253/fup_best_practice)

Daniele Leporatti, *Definizione e costruzione di una rete di Scuole che Promuovono Salute*, © Author(s), CC BY 4.0, DOI 10.36253/979-12-215-0081-3.28, in Vanna Boffo, Fabio Togni (edited by), *Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche della formazione*, pp. 235-238, 2022, published by Firenze University Press, ISBN 979-12-215-0081-3, DOI 10.36253/979-12-215-0081-3

1. La costituzione di una rete per promuovere la salute e il benessere a scuola

Secondo le indicazioni del documento *Indirizzi di 'policy' integrate per la Scuola che Promuove Salute*, previsto dal programma predefinito PP01 *Scuole che promuovono Salute* del PRP 2020-2025 e i collegati interventi presenti nel programma libero PL14 «La promozione di alimenti sani e sicuri: strategie, alleanze e interventi in tema di nutrizione e di prevenzione delle malattie trasmesse da alimenti», entrambi adottati con DGRT n. 1406 del 27/12/2021, è necessaria una permanente collaborazione tra l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana e Regione Toscana, al fine di garantire le azioni necessarie per l'attuazione del Modello Toscano di Scuole che Promuovono Salute.

In virtù di queste indicazioni, è stato siglato un Protocollo di Intesa tra USR Toscana e Regione Toscana, firmato in data 01/08/2022 come cornice istituzionale, il quale regola le azioni che, svolte in collaborazione tra le Amministrazioni firmatarie, mirano ad assicurare ai destinatari degli interventi di Promozione e di Educazione alla Salute un maggior controllo sulla propria salute, mediante la promozione di stili di vita positivi e responsabili, e la creazione di ambienti favorevoli.

IDENTIFICAZIONE DEL TEMA DELLA RICERCA:

La promozione della salute in un contesto scolastico può essere definita come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica. Si tratta di un concetto più ampio di quello di educazione alla salute e comprende le politiche per una scuola sana, l'ambiente fisico e sociale degli istituti scolastici, i legami con i partner (comuni, associazioni, servizi sanitari).

Per la scuola vuol dire mettere in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni, del personale docente e non docente, attraverso un percorso di lavoro condiviso e intersettoriale (tra scuole, sanità ed enti locali).

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA DELLA RICERCA:

Quali sono gli indicatori di qualità da utilizzare per la definizione del profilo di salute. Come correlare il profilo di salute al rapporto di autovalutazione di ogni Istituto.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI RICERCA:

La costruzione di un profilo di salute della scuola come strumento informatizzato dell'azione educativa, che consente alla comunità scolastica nel suo insieme di osservare, sperimentare, apprendere, proporre al territorio cambiamenti individuali, organizzativi e ambientali favorevoli per la salute.

Riferimenti bibliografici

International Union for Health Promotion and Education (IUPHE). 2012. *Facilitating Dialogue Between the Health and Education Sectors to Advance School Health Promotion and Education*. <https://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/SCHOOL/FacilitatingDialogueHE_EN.pdf > (2022-12-15).

International Union for Health Promotion and Education (IUHPE). 2021. *Verso una scuola che promuove salute: linee guida per la promozione della salute nelle scuole. Seconda versione del documento. "Protocolli e linee guida per le scuole che promuovono salute"*. <https://www.dors.it/documentazione/testo/201209/HPS_Guidelines_Italian_WEBversion.pdf> (2022-12-15).

Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca . 2019. *Indirizzi di 'policy' integrate per la Scuola che Promuove Salute*. <https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf> (2022-12-15).

Regione Toscana. 2021. *Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025*. <http://www301.regione.toscana.it/bancadati/atti/Contenuto.xml?id=5314160&nomeFile=Delibera_n.1406_del_27-12-2021-Allegato-A> (2022-12-15).

THE TUSCAN SCHOOL PROMOTES HEALTH

Dr. Daniele Leporatti
Industrial PhD student - daniele.leporatti@unifi.it

BACKGROUND

Directorate General for students (MI), integration and participation has started various activities and collaborations over the years, aimed at schools of all levels, to protect the right to health, raise awareness on prevention issues and promote correct styles of life.
In February 2019 the memorandum of understanding with the Ministry of Health was renewed and the document that integrates what has already been defined was renewed.

The focus of the research is to define a plan of interventions aimed at students, their families and school staff, with the aim of building individual skills on the issues of health promotion, of qualifying the environments in which young people learn.
In respect of autonomy, with the support of a regional network, each school will be able to structure paths for the psychophysical well-being of children and young people, work to improve the quality of study places, promote healthy lifestyles such as, for example, eating healthy and doing physical activity.

METHODS

Re-elaboration and contextualization of international reference documents / evidence (SHE Network, IUPHE) → Collaborations and alliances. Establishment of an intersectoral regional control room → Analysis of good health promotion practices

TRANSVERSAL AIMS

Regional agreement between the Tuscany Region and MIUR

Regional conference and training course designed together with the Tuscany Region

Website design and production - regional network of schools promoting health

SPECIFIC AIMS

Creation of the regional network of schools that promote health;

Promote the culture of networking between schools by developing the regional network of schools that promote health;

Regional document of good practices oriented to life skills

RESULT

Formalized the regional convention with five-year validity signed on 01/08/2022 between the Tuscany Region and the Regional School Office aimed at integrated governance for the development of the model referred to in the document "Integrated guidelines for schools that promote health"

Presence of a regional network of "schools that promote health" formalized by the regional school office of Tuscany

DISCUSSION And CONCLUSIONS

Ensure that the monitoring systems of the education sector consider health promotion as an integral part of school life, and that this is reflected in their control indicators

Establishing an HPS is not a time-limited project, it is a process of change, development and evolution that builds a healthy school community. However, not everything can be changed on the spot and if the goals and strategies are realistic, substantial changes can occur in 3-4 years.

REFERENCES

Verso una scuola che promuove salute. Linee guida per la promozione della salute nelle scuole.
2° versione del documento "Protocolli e linee guida per le scuole che promuovono salute", 2011. Traduzione italiana a cura di AA.VV. In: https://www.dors.it/dl.php?idalleg=984
Promoting Health in Schools: From evidence to Action
Traduzione italiana "Promuovere la Salute a Scuola dall' evidenza all' azione" https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/09/IUHPE-2010-Evidenza-azione-ITA.pdf
Facilitating Dialogue Between The Health And Education Sectors To Advance School Health Promotion And Education
Traduzione italiana "Facilitare il dialogo tra il settore sanitario e quello scolastico per favorire la promozione e l'educazione alla salute nella scuola"
https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/09/IUHPE-2012-dialogo-ITA.pdf
Margaret Whitehead, Sue Povall, Belinda Loring - The equity action spectrum: taking a comprehensive approach
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/344500/9789289050456-eng.pdf?sequence=1
Traduzione italiana "Lo spettro d'azione per l'equità: adottare un approccio integrato. Guida per affrontare le disuguaglianze di salute" - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute (DoRS)
https://www.dors.it/dl.php?idalleg=481
Conferenza Stato-Regioni (2020). Piano nazionale della prevenzione (PNP) 2020-2025
https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5029_0_file.pdf
Conferenza Stato-Regioni (2019). Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute
https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf

International Conference
Educational Policy Making and Research Pathway
7th-8th November 2022